

## **REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del Profesor(a): Hugo Humberto Interrial Castilla Periodo: Ago-Dic 2017  
Nombre del Proyecto: Tutorías

### **% DE AVANCE DEL PROYECTO**

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
<b>ACTIVIDADES:</b>		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y en cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

### **DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO**

-Ficha de identificación. – Problemáticas emocionales. – Evaluación al tutor.

### **CONCLUSIONES**

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

### **OBSERVACIONES**

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

**PROFESOR(A)**

Ing. Hugo H. Interrial Castilla

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

Ing. Oscar R. Sánchez Flores

**Julio 2017**

## **REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del Profesor(a): Hugo Humberto Interrial Castilla Periodo: Ago-Dic 2017  
Nombre del Proyecto: Tutorías

### **% DE AVANCE DEL PROYECTO**

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
<b>ACTIVIDADES:</b>		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

### **DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO**

-Ficha de identificación. – Problemáticas emocionales. – Evaluación al tutor.

### **CONCLUSIONES**

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

### **OBSERVACIONES**

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

**PROFESOR(A)**

Ing. Hugo H. Interrial Castilla

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

Ing. Oscar R. Sánchez Flores

**Julio 2017**

## **REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del Profesor(a): Hugo H. Interrial Castilla Periodo: Ago-Dic 2017  
Nombre del Proyecto: Tutorías

### **% DE AVANCE DEL PROYECTO**

10          20          30          40          50          60          70          80          90          100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
<b>ACTIVIDADES:</b>		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

### **DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO**

-Ficha de identificación. – Problemáticas emocionales. – Evaluación al tutor.

### **CONCLUSIONES**

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.


### **OBSERVACIONES**

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

**PROFESOR(A)**

  
Ing. Hugo H. Interrial Castilla

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

  
Ing. Oscar R. Sánchez Flores

**Julio 2017**



## REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): Hugo Humberto Interrial Castilla Periodo: Ago-Dic 2017

Nombre del Proyecto: Proyecto Docente (Coasesor de RP)

### % DE AVANCE DEL PROYECTO

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Proporcionar un acompañamiento efectivo a alumnos/as de ingeniería electromecánica, en lo relativo a la elaboración de su informe de residencia profesional.	Asesorar proyectos de residencia profesional, de los alumnos del Programa de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica, relacionados con la especialidad de automatización industrial.	Atender el 100% de las solicitudes de seguimiento de informes de residencia profesional por parte del alumnado.

### ACTIVIDADES:

- Revisar los informes de residencia de los 29 alumnos inscritos en la materia de Residencia Profesional de la especialidad de Ingeniería Electromecánica.
- Adecuación de los mismos a la Plantilla de Memoria de Residencia institucional.

### DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Listado de residentes

### CONCLUSIONES

Se dará seguimiento a la totalidad de las memorias de residencia profesional, en lo relativo a la estructura y correcta redacción, y se efectuarán las correcciones correspondientes.

### OBSERVACIONES

Se da seguimiento a la plantilla de memoria de residencia a los 29 alumnos inscritos, mismos que cumplieron a su vez con la entrega de su carta compromiso en el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

**PROFESOR(A)**

  
Ing. Hugo H. Interrial Castilla

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

  
Ing. Óscar Raúl Sánchez  
Flores

Julio 2017

## REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): Hugo Humberto Interrial Castilla Periodo: Ago-Dic 2017

Nombre del Proyecto: Proyecto Docente (Coasesor de RP)

### % DE AVANCE DEL PROYECTO

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Proporcionar un acompañamiento efectivo a alumnos/as de ingeniería electromecánica, en lo relativo a la elaboración de su informe de residencia profesional.	Asesorar proyectos de residencia profesional, de los alumnos del Programa de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica, relacionados con la especialidad de automatización industrial.	Atender el 100% de las solicitudes de seguimiento de informes de residencia profesional por parte del alumnado.

### ACTIVIDADES:

- Revisar los informes de residencia de los 29 alumnos inscritos en la materia de Residencia Profesional de la especialidad de Ingeniería Electromecánica.
- Adecuación de los mismos a la Plantilla de Memoria de Residencia institucional.

### DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Listado de residentes

### CONCLUSIONES

Se dará seguimiento a la totalidad de las memorias de residencia profesional, en lo relativo a la estructura y correcta redacción, y se efectuarán las correcciones correspondientes.

### OBSERVACIONES

Se da seguimiento a la plantilla de memoria de residencia a los 29 alumnos inscritos, mismos que cumplieron a su vez con la entrega de su carta compromiso en el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

**PROFESOR(A)**

  
Ing. Hugo H. Interrial Castilla

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

  
Ing. Óscar Raúl Sánchez  
Flores

Julio 2017

## REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): Hugo Humberto Interrial Castilla Periodo: Ago-Dic 2017

Nombre del Proyecto: Proyecto Docente (Coasesor de RP)

### % DE AVANCE DEL PROYECTO

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Proporcionar un acompañamiento efectivo a alumnos/as de ingeniería electromecánica, en lo relativo a la elaboración de su informe de residencia profesional.	Asesorar proyectos de residencia profesional, de los alumnos del Programa de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica, relacionados con la especialidad de automatización industrial.	Atender el 100% de las solicitudes de seguimiento de informes de residencia profesional por parte del alumnado.

### ACTIVIDADES:

- Revisar los informes de residencia de los 29 alumnos inscritos en la materia de Residencia Profesional de la especialidad de Ingeniería Electromecánica.
- Adecuación de los mismos a la Plantilla de Memoria de Residencia institucional.

### DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Listado de residentes

### CONCLUSIONES

Se dará seguimiento a la totalidad de las memorias de residencia profesional, en lo relativo a la estructura y correcta redacción, y se efectuarán las correcciones correspondientes.

### OBSERVACIONES

Se da seguimiento a la plantilla de memoria de residencia a los 29 alumnos inscritos, mismos que cumplieron a su vez con la entrega de su carta compromiso en el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

**PROFESOR(A)**

Ing. Hugo H. Interrial Castilla

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

  
 Ing. Óscar Raúl Sánchez  
 Flores

Julio 2017